

栄 養 学

責 任 者：吉野 佳織
学年・学期：第1学年・前期

単位数：1単位(30時間)

◆一般目標(GIO)

食生活の栄養管理が健康の維持・改善、疾患の予防・改善に及ぼす影響を学ぶ。
栄養バランスの良い状態とは何か、基礎知識を習得する。
医療関係者として自らの栄養管理に関心を持ち、理解する。

◆到達目標(SBOs)

1. 臨床検査技師が栄養学を学ぶ意義が説明できる。
2. 栄養と健康について説明できる。
3. 炭水化物の特徴、生理作用が説明できる。
4. 脂質の特徴、生理作用が説明できる。
5. タンパク質の特徴、生理作用が説明できる。
6. ミネラル類の特徴、生理作用が説明できる。
7. ビタミン類の特徴、生理作用が説明できる。
8. エネルギー代謝について説明できる。
9. 健康づくりの捉え方、国の健康施策の概要が説明できる。
10. 糖尿病の食事療法について基本を説明できる。
11. 生活習慣病、その他の疾患の栄養管理について基本を説明できる。
12. ライフステージ、状況別の栄養面の特徴を説明できる。

チェック

--	--

◆学習方法

講義科目であるが、演習なども取り入れていく。

◆評価方法

出席、試験を基本に、提出物などから総合的に評価を行う。

◆教科書

ナーシング・グラフィカ 疾病の成り立ち④ 臨床栄養学 メディカ出版

◆参考書

回数	項 目	講 義 内 容	担 当
1	栄養とは	臨床検査技師と栄養学、栄養とは 栄養素、エネルギー、食事摂取基準	吉 野
2	栄養素① 炭水化物	炭水化物の分類、生理作用	〃
3	栄養素② 脂質	脂質の分類、生理作用	〃
4	栄養素③ タンパク質	タンパク質の分類、生理作用	〃
5	栄養素④ ミネラル	ミネラルの分類、生理作用	〃
6	栄養素⑤ ビタミン	ビタミンの分類、生理作用	〃
7	エネルギー代謝 食品と栄養	エネルギー代謝 機能性成分、抗酸化物質、栄養成分表示	〃
8	栄養管理①	栄養アセスメント、食事バランスガイド	〃
9	栄養管理②	ライフステージと栄養	〃
10	公衆栄養	生活スタイルと栄養、健康づくり施策	〃
11	栄養療法①	検査食、栄養摂取方法、食事療法の種類	〃
12	栄養療法②	生活習慣病、代謝疾患	〃
13	栄養療法③	循環器、腎、消化器疾患	〃
14	栄養療法④	その他の疾患	〃
15	試 験	まとめと振り返り	〃