

令和 6 年度  
昭和医療技術専門学校  
自己評価表

昭和医療技術専門学校  
自己評価委員会

本校では『専修学校における学校評価ガイドライン』に基づき自己点検評価を実施し、総合的に評価を行っている。

評価資料として会議（教務委員会・講師会・臨地実習施設担当者連絡会議）の議事録、成績評価資料、日報、学生指導報告書等を用いる。

評価段階は4段階とする。（4：大変良い 3：良い 2：あまり良くない 1：良くない）

## 1. 教育理念・教育目標

|   | 評価項目                             | 評価 |
|---|----------------------------------|----|
| 1 | 教育理念・教育目標、育成人材像が設定されているか         | 4  |
| 2 | 教育理念・教育目標、育成人材像が明確化されているか        | 4  |
| 3 | 職業教育の特色が明確化されているか                | 4  |
| 4 | 教育理念・教育目的・人材育成像が学生・保護者等に周知されているか | 4  |

### ○現況・課題

- ・教育理念・教育目標に基づいた授業展開により、人間性豊かな医療人の育成教育を実践している。
- ・教育理念・教育目標は学校案内・ホームページで周知しているのみならず、オープンキャンパスでも参加者に十分に周知している。また、全学生がオープンキャンパスに参加しているため、周知は十分と考える。
- ・保護者向け通知も定期的に行っているため、周知は十分である。

### ○改善

- ・特になし

## 2. 学校運営

|   | 評価項目                          | 評価 |
|---|-------------------------------|----|
| 1 | 教育方針や教育目標等に沿った運営方針が策定されているか   | 4  |
| 2 | 運営方針に沿った事業計画が策定されているか         | 4  |
| 3 | 運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか | 4  |
| 4 | 人事や給与に関する規定は整備されているか          | 4  |
| 5 | 情報システム化による業務の効率化が図られているか      | 3  |

### ○現況・課題

- ・学則に沿って年間スケジュールを作成し、事業計画を進めている。
- ・定期的な職員会議を実施し、学校運営方針の意識付けが行われている。
- ・人事・給与については十分な管理がされている。
- ・情報管理については共有できるシステムで行っているが、用手的な部分も多いため、十分ではない。

○改善

- ・情報管理システムの向上を図っており、運用面での業務効率を高める。

3. 教育活動

|   | 評価項目                            | 評価 |
|---|---------------------------------|----|
| 1 | 教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか   | 4  |
| 2 | 修業年限に対応した教育到達レベルが明確化されているか      | 4  |
| 3 | 教育理念・到達目標に沿った教育課程は体系的に編成しているか   | 4  |
| 4 | 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準が明確に設けられている | 4  |
| 5 | 講義及び実習に関するシラバスが作成されているか         | 4  |
| 6 | シラバスに基づく教育を実施しているか              | 3  |
| 7 | 教員の資質、指導能力向上に対する取組が行われているか      | 4  |
| 8 | 資格取得の指導体制が整っているか                | 4  |

○現況・課題

- ・教育課程は指定規則に則り、講義・学内実習・臨地実習（学外実習）を重視している。
- ・教育課程は現代の医療現場に則し、必要に応じてカリキュラム改定を行っている。
- ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定は学則に従い、校長、教務主任、専任教員、非常勤講師（うち、校長が任命した3名）で構成された教務委員会で判定している。
- ・専任教員・非常勤講師はシラバスに基づいて授業を実施しているか、自己評価を行っている。
- ・教員は学会・研修会に参加し、資質向上に努めている。また、医療機関内研修を実施し、専門性の向上を図っている。
- ・資格取得に対して全教職員で学生教育を行い、指導を行っており資格取得率は高くなっている。今後においても学生個人の学習度を把握し、個人に合った学習方法を指導する必要がある。

○改善

- ・各資格取得に対する授業の構築をより強化する。

4. 学修成果

|   | 評価項目                    | 評価 |
|---|-------------------------|----|
| 1 | 就職率の向上が図られているか          | 4  |
| 2 | 資格取得率の向上が図られているか        | 4  |
| 3 | 退学率の低減が図られているか          | 4  |
| 4 | 卒業生の社会的な活動状況や評価を把握しているか | 3  |

○現況・課題

- ・全学生に対して、面接指導及び外部講師による履歴書添削指導を行っている。

- ・1年時よりカリキュラムに日本語表現法・日本語思考法を取り入れ、的確な文書作成と表現ができるよう、指導している。
- ・基礎学力の向上を図り、個別指導を実施していく。
- ・退学率は年度により異なるが、日常よりの指導は十分に行われている。
- ・卒業後に卒業生セミナーを実施し、現況報告や学会活動及び各種資格試験取得について等、聞き取り調査を行っている。

○改善

- ・卒業生に関して、十分な調査でないため、同窓会等との連携を図り、状況把握、支援を行える環境を設ける。

## 5. 学生支援

|   | 評価項目                      | 評価 |
|---|---------------------------|----|
| 1 | 進路指導に関する体制が整備されているか       | 4  |
| 2 | 学生相談に関する体制が整備されているか       | 4  |
| 3 | 学生の経済的側面に対する支援体制が整備されているか | 4  |
| 4 | 保護者と適切に連携しているか            | 4  |
| 5 | 卒業生への支援体制はあるか             | 3  |

○現況・課題

- ・生活態度・成績評価に基づき、担任を中心に進路指導・学生相談を行っている。
- ・経済的困難な学生に対し、奨学金制度等の手続きの支援を行い、学習環境を整えている。
- ・学生相談の機会を設け、生活面・学習面においての指導を行っている。
- ・成績通知を保護者に行い、必要に応じて連絡・面談を行っている。
- ・卒業生対象に認定試験等の研修機会を設けている。
- ・卒業生への就職斡旋も行っている。

○改善

- ・特になし

## 6. 教育環境

|   | 評価項目                             | 評価 |
|---|----------------------------------|----|
| 1 | 施設・設備は教育上、十分に対応できるよう設備されているか     | 4  |
| 2 | 実習室の機器・備品は教育上、十分に対応できるよう設備されているか | 4  |
| 3 | 学校施設・機器備品等が定期的に管理・点検されているか       | 4  |
| 4 | 図書室及びコンピュータが利用できる環境を設置しているか      | 4  |
| 5 | 防災に対する体制は整備されているか                | 4  |

○現況・課題

- ・設備の一部は修繕を行い、学習環境を整えるよう努めている。

- ・防火管理は定期点検及び消火必需品を充足しているため、十分に実施されている。

○改善

- ・定期的な機器の管理を行い、学生に不足なく、機器・備品を充足していく。

## 7. 学生の受入れ募集

|   | 評価項目                     | 評価 |
|---|--------------------------|----|
| 1 | 高等学校に対する情報提供等の取組が行われているか | 4  |
| 2 | 学生募集活動は適正に行われているか        | 4  |
| 3 | 入学選考は適正かつ公平な基準により行われているか | 4  |
| 4 | 学納金は妥当なものとなっているか         | 4  |

○現況・課題

- ・学生の受入れ募集について、適正に実施している。
- ・学納金及び教材費等、また奨学金制度については募集要項及びホームページにて情報公開を行っている。

○改善

- ・学校周知に努め、定員確保に努める必要がある。

## 8. 財務

|   | 評価項目                      | 評価 |
|---|---------------------------|----|
| 1 | 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか  | 4  |
| 2 | 予算、収支計画は、有効かつ妥当なものとなっているか | 4  |
| 3 | 財務について、会計監査が適正に行われているか    | 4  |
| 4 | 財務情報公開の体制整備はできているか        | 3  |

○現況・課題

- ・特になし。

○改善

- ・特になし。

## 9. 法令等の遵守

|   | 評価項目                          | 評価 |
|---|-------------------------------|----|
| 1 | 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 4  |
| 2 | 個人情報に關し、その保護のための対策がとられているか    | 4  |
| 3 | 自己点検・評価の実施と問題点改善に努めているか       | 3  |
| 4 | 自己点検・評価を公開しているか               | 4  |
| 5 | 学校関係者評価を実施して評価結果を公開しているか      | 4  |

○現況・課題

- ・個人情報管理について、情報漏洩のないよう危機管理を十分に行っている。
- ・本校ホームページにて自己点検・評価及び関係者評価を公開している。

○改善

- ・特になし。

10. 社会貢献・地域貢献

|   | 評価項目                           | 評価 |
|---|--------------------------------|----|
| 1 | 学校の教育資源を有効活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 3  |
| 2 | 学生ボランティア活動を奨励、支援しているか          | 3  |

○現況・課題

- ・全学生による学外清掃活動を実施し、地域貢献及び地域交流を行っている。

○改善

- ・特になし。

11. 国際交流

|   | 評価項目           | 評価 |
|---|----------------|----|
| 1 | 留学生の受入れに努めているか | 2  |

○現況・課題

- ・学業内容上、留学生の受入れは困難と考えている。

○改善

- ・特になし。