

チーム医療概論

単位数：1単位(30時間)

責任者：平石 直己
学年・学期：第1学年・前期

◆一般目標(GIO)

現代の医療現場においては各職種の専門的立場から利用者支援をするとともに、各職種が連携し総合的にサービスを提供することが求められている。高度化する医療ニーズに対応した検査情報の提供を実践するために、様々な現場で行われる臨床検査について学ぶ。その中で多種類の医療専門職の協働について学び、臨床検査技師としての役割を理解する。

◆到達目標(SBOs)

1. 我が国の医療体制について学ぶ。
2. チーム医療の必要性とその意義について学ぶ。
3. 臨床の場における臨床検査技師の役割について学ぶ。
4. 救急医療や病棟での役割について学ぶ。
5. 臨床栄養について学ぶ。
6. 病態薬理について学ぶ。
7. 認知症検査について学ぶ。
8. 在宅医療について学ぶ。
9. ソーシャルデザインとSDGsについて学ぶ。

◆学習方法

必要に応じてプリント、パワーポインターを使い講義形式で行う。

◆教科書

臨床検査学講座 『チーム医療論』 医歯薬出版(株)

◆参考書

JAMT 技術教本シリーズ 臨床検査技師のためのチーム医療教本
日本臨床衛生検査技師会 監修 じほう

◆評価方法

授業態度、出席状況、レポートを考慮し、定期試験を行い総合的に評価する。

◆教員紹介

担当教員は病院での勤務経験に基づいて、臨床検査技師養成に向けた授業を展開する。

回数	項目	講義内容	担当
1	概要	我が国の保健・医療・福祉システムについて	平 石
2		チーム医療について	
3	臨床検査技師の仕事	臨床の場における臨床検査技師の役割	"
4		救急・病棟医療における臨床検査技師の役割と他職種との関わり	
5	臨床栄養	栄養サポートチーム(NST)について	"
6		糖尿病患者指導について	
7	病態薬理	感染制御チーム(ICT)について	"
8		抗菌薬適正使用支援チーム(AST)について	
9	認知症	認知症について	"
10		認知症検査について	
11	在宅医療とプライマリケア	在宅医療の現状と臨床検査技師の役割、他職種との関わりを学ぶ	三 島
12			
13	ソーシャルデザインとSDGs	地域包括ケアシステムや地域医療の現状を学び、街づくりと医療の実例を通して、持続可能な医療と社会のあり方について考える	"
14			
15	まとめ	まとめと解説	山 藤